

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học môn Khoa học tự nhiên theo Chương trình GDPT 2018

Năm học 2025 – 2026

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ban hành Chương trình GDPT 2018.
- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT về đánh giá HS THCS, THPT.
- Kế hoạch giáo dục năm học 2025 – 2026 của Trường THCS Lê Lợi.
- Tình hình đội ngũ GV, cơ sở vật chất và học sinh nhà trường.

II. Mục tiêu

1. **Kiến thức – năng lực:** hình thành năng lực khoa học tự nhiên (nhận thức, tìm hiểu, vận dụng), bảo đảm chuẩn kiến thức – kỹ năng, tạo nền tảng lên THPT.
2. **Phẩm chất – thái độ:** yêu thiên nhiên, trung thực, trách nhiệm, ý thức bảo vệ môi trường.
3. **Chỉ tiêu:**
 - $\geq 98\%$ HS lên lớp thẳng; HS yếu giảm $\geq 5\%$.
 - $\geq 30\%$ HS tham gia hoạt động STEM; có ≥ 1 đề tài KHKT cấp trường.
 - $\geq 70\%$ tiết dạy có đổi mới PPDH, ứng dụng CNTT.

III. Nội dung chương trình và phân phối tiết dạy

- Dạy học tích hợp 4 mạch: Vật lí – Hóa học – Sinh học – Khoa học Trái đất.
- Thực hiện theo PPCT Bộ GD&ĐT, điều chỉnh linh hoạt phù hợp điều kiện CSVC và sĩ số.
- Tổng số tiết: Lớp 6,7,8,9: 140 tiết/năm.

1

Phân phối chi tiết:

- **Lớp 6:** Mở đầu: 5; Chất & biến đổi: 25; Vật sống: 30; Năng lượng: 25; Trái đất: 20; Thực hành, STEM: 35.
- **Lớp 7:** Chất & biến đổi: 30; Vật sống: 30; Năng lượng: 30; Trái đất – khí quyển: 20; Thực hành, STEM: 30.
- **Lớp 8:** Chất & biến đổi: 35; Vật sống: 30; Năng lượng: 35; Trái đất: 20; Thực hành, STEM: 20.

- **Lớp 9:** Chất & biến đổi: 25; Vật sống: 25; Năng lượng: 25; Trái đất – vũ trụ: 10; Thực hành, STEM: 20.

IV. Phương pháp và hình thức tổ chức

- Dạy học dự án, STEM, nghiên cứu tình huống, thí nghiệm, thực địa.
- Kết hợp cá nhân – nhóm, trực tiếp – trực tuyến, trải nghiệm.
- Ứng dụng CNTT: video thí nghiệm, mô phỏng, học liệu số.
- Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học 8 buổi/năm.

V. Khung thời gian thực hiện

- **Tháng 8/2025:** xây dựng kế hoạch, phân công chuyên môn, tập huấn hè.
- **Tháng 9/2025:** triển khai dạy học, hoàn thiện hồ sơ, tham gia hoạt động STEM.
- **Tháng 10–11/2025:** chuyên đề đổi mới PPDH, kiểm tra giữa HK I, thao giảng 20/11, phụ đạo – bồi dưỡng.
- **Tháng 12/2025 – 01/2026:** ôn tập, kiểm tra HK I, tổng kết CM, tham gia thi KHKT, HKPD.
- **Tháng 2–3/2026:** dạy học tích hợp theo chủ đề, sinh hoạt CM cụm, kiểm tra giữa kỳ II, thi HSG 9.
- **Tháng 4/2026:** hội thi ĐDDH, tổng kết sáng kiến, ôn tập HK II.
- **Tháng 5/2026:** kiểm tra HK II, hoàn thành chương trình, báo cáo tổng kết, trưng bày STEM.
- **Tháng 6–7/2026:** rà soát điều kiện CTGDPT 2018, tập huấn GV, mua sắm TBDH tối thiểu.

VI. Điều kiện thực hiện

- **GV:** bố trí GV Vật lí – Hóa học – Sinh học, tập huấn CT mới, dự giờ góp ý ≥ 2 lần/HK.
- **CSVC:** nâng cấp phòng thí nghiệm, bổ sung thiết bị TN, phần mềm mô phỏng.
- **Hoạt động hỗ trợ:** Hội thi KHKT, Stem, tham quan thực tế, phối hợp phụ huynh – địa phương.

VII. Tổ chức thực hiện

- **BGH:** chỉ đạo, giám sát.
- **Tổ TN2:** lập PPCT chi tiết, phân công giảng dạy, tổ chức chuyên đề.
- **GV:** soạn giảng, đổi mới PPDH, đánh giá HS, dự giờ – sinh hoạt CM.

- **HS:** học tập tích cực, tham gia thực hành, trải nghiệm, dự án nghiên cứu.

VIII. Kiểm tra, đánh giá

- Kết hợp đánh giá thường xuyên và định kỳ theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT.
- Đa dạng hình thức: bài viết, TN, sản phẩm dự án, hồ sơ học tập.
- Mỗi HS được đánh giá bằng ≥ 3 hình thức/HK.
- Tăng cường tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau; báo cáo định kỳ cho BGH.

Trên đây là kế hoạch Tổ chức dạy học môn Khoa học tự nhiên theo Chương trình GDPT 2018 năm học 2025–2026 của trường THCS Lê Lợi. Đề nghị Tổ chuyên môn và các bộ phận liên quan thực hiện đúng theo kế hoạch./.

<p>Nơi nhận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HT, PHT (để chỉ đạo); - Các TCM (để thực hiện); - Lưu: VT, CM. 	<p style="text-align: center;">KT. HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Huỳnh Thị Bích Ngọc</p>
--	---